Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра сценических искусств

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Педагогика хореографии

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: заочная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

**Автор программы:**
Доктор педагогических наук, профессор Юрьева Марина Николаевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 126).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры сценических искусств «16» июня 2026 г. Протокол № 11

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики…….. 4

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты……. 4

3. Структура и содержание практики……... 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 6

5. Учебно-методические рекомендации по практике……. 8

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……. 8

7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 8

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, связанных с умениями проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу, их подготовка к профессиональной и научной деятельности:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-5 Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам хореографической деятельности

| Тип практики | Семестр | Способ проведения | Контактная работа | Форма промежуточной аттестация |
|---|---|---|---|---|
| Научно-исследовательская работа | 4, 5 | Стационарная | 4 | Экзамен |

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательский
- педагогический
- проектный

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального и дополнительного образования; научных исследований)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Научно-исследовательская работа относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование (магистратура).

Научно-исследовательская работа предусмотрена на 2, 3 курсе, 4, 5 семестр.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения научно-исследовательской работы, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Научно-исследовательская работа логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-8 - Методологическое обеспечение научного исследования, Ознакомительная практика

ПК-5 - Работа с научным текстом

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код по ФГОС ВО | Компетенция | Индикаторы (показатели достижения результата) |
|---|---|---|
| ПК-5 | Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам хореографической деятельности | Разрабатывает, организует и проводит комплексные исследования по конкретным направлениям и проблемам хореографичесской деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс её решения, разрабатывает программу и организует научное исследование в области педагогики |

**3. Структура и содержание практики**

3.1.Объем практики составляет 12 з.е. (432 часа), (8 недель).

3.2.Содержание практики

**заочная форма**

| Этап | Содержание этапа практики | Количество часов | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|
| **4 семестр** | | | |
| 1. | Подготовительный этап:<br>- инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка организации (учреждения).<br>- составление индивидуального плана, рабочего графика. | 70 | Собеседование |
| 2. | Аналитический этап:<br>- осуществление научно-исследовательской работы в рамках научной темы студента (изучение историографии и теоретических источников по теме, интерпретация материала);<br>-организация и проведение исследования по проблеме ( определение критериев и показателей объекта исследования, сбор теоретического и эмпирического материала, его интерпретация);<br>- библиографическая работа с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий | 92 | Собеседование |
| 3. | Констатирующий этап:<br>- организация и проведение контатирующего этапа эксперимента, определение диагностических процедур,<br>сбор эмпирических данных;<br>- разработка этапов формирующего эксперимента. | 62 | Выполнение практических заданий |
| 4. | Преобразовательный этап.<br>Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой, другими образовательными организациями. | 100 | Выполнение практических заданий |
| **5 семестр** | | | |
| 5. | Промежуточный этап.<br>Самостоятельное проведение семинаров-практикумов, научно-практических конференций по актуальной проблематике хореографического образования. | 30 | Подготовка и выступление с научным докладом |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. | Апробация полученных результатов.<br>- подготовка научного доклада по результатом тематики ВКР;<br>- участие в творческих конкурсах ифестивалях хореографического искусства;<br>- участие научно-методических семинарах и конкурсах научно-исследовательских работ. | 12 | Другие формы контроля |
| 7. | Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей по теме ВКР. | 14 | Подготовка и выступление с научным докладом |
| 8. | Подготовка и обуждение первого варианта ВКР. Корректировка магистерской диссертации. Обсуждение выполненной работы с научным руководителем. | 6 | Другие формы контроля |
| 9. | Оформление отчета НИР:<br>- краткая характеристика содержания научно-исследовательской работы; порядок и сроки прохождения практики; необходимые сведения о базе практики;<br>- результаты выполнения плана прохождения практики; описание конкретных видов работ, выполненных практикантом;<br>- описание актуальности, степени разработанности проблемы, задач исследования;<br>- описание всех методов исследования и диагностических процедур, использованных в работе;<br>- теоретическая и практическая значимость исследования;<br>- апробация исследования;<br>- выводы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике. | 10 | Отчет по практике |
| | Всего | 396 | |

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Знакомство с объектом исследовательской деятельности в сфере хореографического образования, искусства.
- Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации.
- Разработка программы исследования и подготовка аналитического обзора по теме.
- Организация и проведение исследования по проблеме, сбор теоретического и эмпирического материала, его интерпретация.
- Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях.
- Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

**Выполнение практических заданий**

1 Обосновать проблему исследования.
2 Проанализировать категориальный аппарат исследования.
3 Обосновать методы исследования.
4 Выявить критерии и показатели исследуемого процесса.
5 Провести констатирующий этап эксперимента.

1.Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации).
2.Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.

**Другие формы контроля**

Отчет, видеоматериалы
Отзыв руководителя практики
1.Текст магистерской диссертации.

**Отчет по практике**

1 Текст отчета по практике.
2 Оформление документации по результатам практики.

**Подготовка и выступление с научным докладом**

1.Научный доклад готовится в рамках самостоятельной работы магистранта, итоговый вариант сдается преподавателю и публично защищается на практическом занятии.
1.Текст статьи и заключение научного руководителя.

**Собеседование**

1.Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).
1 Оформление историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации.
2 Организация и проведение исследования по проблеме, сбор теоретического и эмпирического материала, его интерпретация.
3 Анализ результатов исследования и подготовка аналитического обзора по теме.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---|---|---|
| «зачтено» | ПК-5 | |
| | ОПК-8 | |
| «не зачтено» | ПК-5 | |
| | ОПК-8 | |

Экзамен

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---|---|---|
| «отлично» | ПК-5 | |
| | ОПК-8 | |
| «хорошо» | ПК-5 | |
| | ОПК-8 | |
| «удовлетворительно» | ПК-5 | |
| | ОПК-8 | |
| «неудовлетворительно» | ПК-5 | |
| | ОПК-8 | |

**5. Учебно-методические рекомендации по практике**

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

6.1 Основная литература:

1. Галеев С. Х. Основы научных исследований : учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994

2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с.

3. Астанина, С. Ю., Чмыхова, Е. В., Шестак, Н. В. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе : учебно-методическое пособие. - 2022-09-20; Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе. - Москва: Современная гуманитарная академия, 2010. - 129 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/16932.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Шульмин В. А. Основы научных исследований : учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335

2. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455367

3. Протопопова Е.Э. Научная работа. Новые правила оформления : библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ : практическое пособие. - М.: [Литера], 2014. - 64 с.

6.3 Иные источники:

1. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/

2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html

**7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru
6. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
8. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

**Электронная информационно-образовательная среда**

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним научно-исследовательской работы осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.